

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SISWA *HOMESCHOOLING*

(Studi Etnografi pada *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

NINA DWI ANGGRAENI

A 410 080 224

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SISWA *HOMESCHOOLING*

(Studi Etnografi pada *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo)

Diajukan Oleh:

NINA DWI ANGGRAENI

A 410 080 224

Disetujui untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Tanggal Persetujuan

24 Februari 2012

Drs. Ariyanto, M.Pd.

Tanggal Persetujuan

24 Februari 2012

PENGESAHAN

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SISWA *HOMESCHOOLING*

(Studi Etnografi pada *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NINA DWI ANGGRAENI

A 410 080 224

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal Maret 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd ()
2. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Tanda Tangan

NINA DWI ANGGRAENI

A 410 080 224

MOTTO

Dengan Menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

“Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolonng (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”.
(Terjemahan QS. Muhammad:7)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.
(Terjemahan QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasullullah bersabda: “ Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”.
(Terjemahan H.R Muslim)

“Selalu ada yang terbaik dari yang baik dan selalu ada yang terburuk dari yang buruk. Kesuksesan yang kita raih tidak dilihat dari seberapa besar hasil yang didapat, tapi bagaimana proses dan keyakinan dalam hati untuk menjadikan kesuksesan itu bermakna”.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

~~Bapak dan Ibu Tercinta~~

Terimakasih atas kasih sayang, doa dan pengorbanan yang tiada henti
Dan takkan pernah terbalas oleh apapun

~~Seluruh Keluarga~~

(Mas Yudhi, Tete Dedeh dan keluarga besar di Cilacap)

Terimakasih atas doa, semangat, motivasi dan saran yang diberikan
padaku dalam menyelesaikan skripsi ini

~~Sahabat-sahabatku~~

Mbak dewi, Mbak Alin dan Aflich yang telah memberikan semangat, motivasi dan saran baik
dalam masa kuliah maupun dalam perjuangan mengejar skripsi

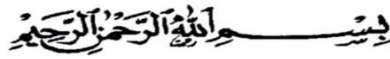
Gah kost Logerita dan Wisma Capella terimakasih atas kebersamaan, keceriaan, semangat dan
dukungan kalian selama ini

Gah E-Math dan seluruh angkatan 08 terimakasih atas bantuan dan kebersamaan yang diberikan
padaku selama ini

~~Almamaterku~~

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman, berjuang bersama-sama
mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.

4. Drs. Ariyanto, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Supriyanti, S.Pd Selaku kepala sekolah Homeschooling Kak Seto Solo yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Dhesi Lilia A.N, S.Si dan Achmad Hafid Affandy, S.Si Selaku tutor matematika SMP Homeschooling Kak Seto Solo dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini .
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullahu Khoiron Katsiro.

Penulis menyadari bahwa skripsi sederhana ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terwujudnya skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Pustaka.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Kehadiran Peneliti	28
F. Teknik Analisis Data	28

G. Keabsahan Data.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif.....	20
Gambar 3.2 Lokasi rumah utama	22
Gambar 3.3 Lokasi rumah kedua	23
Gambar 3.4 Komponen dalam analisis data.....	28
Gambar 4.1 Siswa memperhatikan penjelasan tutor	33
Gambar 4.2 Siswa mencatat materi yang disampaikan tutor	33
Gambar 4.3 Hasil belajar siswa <i>homeschooling</i>	35
Gambar 4.4 <i>Morning Check</i>	37
Gambar 4.5 Setting tempat duduk kelas VII.....	41
Gambar 4.6 Setting tempat duduk kelas VIII.....	41
Gambar 4.7 Setting tempat duduk kelas IX	42
Gambar 4.8 Tutor menjelaskan materi himpunan.....	44
Gambar 4.9 Siswa mengerjakan latihan soal secara mandiri	45
Gambar 4.10 Siswa menuliskan hasil pekerjaannya	45
Gambar 4.11 Tutor membantu siswa yang kesulitan	46
Gambar 4.12 Siswa mencatat hasil pengamatan	49
Gambar 4.13 Pembelajaran di lingkungan <i>homeschooling</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 3 Jadwal Bimbingan	72
Lampiran 4 Data Karyawan <i>Homeschooling</i>	74
Lampiran 5 Daftar Siswa <i>Homeschooling</i>	75
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa	80
Lampiran 8 Profil <i>Homeschooling</i> Kak Seto (HSKS)	81
Lampiran 9 Instrumen Penelitian	90
Lampiran 10 Hasil Penelitian	99

ABSTRAK

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SISWA *HOMESCHOOLING*

(Studi Etnografi pada *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo)

Nina Dwi Anggraeni, (A 410080224), Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 66 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan budaya belajar siswa *homeschooling* pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas dan budaya belajar siswa *homeschooling* pada saat di luar kelas. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Informan adalah kepala sekolah, tutor dan siswa *homeschooling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil Penelitian (1) Budaya belajar siswa *homeschooling* pada saat di dalam kelas antara lain: siswa belajar dengan cara memperhatikan, mencatat dan mengerjakan latihan soal. Jadwal pelajaran matematika seminggu sekali dengan waktu 75 menit. *Setting* tempat duduk berbeda-beda tergantung dari kelasnya. Aspek pembelajaran yang harus dipenuhi siswa yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Tutor selalu memotivasi siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Sumber belajar yang digunakan adalah modul *homeschooling*. Tutor menggunakan metode kontekstual, ceramah dan tanya jawab. Media yang digunakan yaitu papan *white board*, sepidol, penghapus dan alat peraga. Komunikasi antara siswa dengan tutor berlaku sebagai interaksi. Interaksi antara siswa dengan teman satu kelas maupun dengan tutor terjalin dengan baik. Motivator siswa masuk *homeschooling* dari siswa dan orang tua (2) Budaya belajar siswa *homeschooling* di luar kelas antara lain: Siswa belajar dengan mengamati, mencatat dan bertanya jika kesulitan. Sumber belajar yang digunakan adalah lingkungan *homeschooling*, modul, dan buku terbitan lain. Saat istirahat siswa memilih untuk pergi ke kantin, bermain di aula, dan tetap di kelas. Intensitas dalam belajar di rumah dilakukan ketika akan ada pelajaran matematika dengan waktu 1-2 jam. Sebagian besar siswa *homeschooling* mengikuti les privat.

Kata Kunci : *Budaya belajar, Homeschooling*